

経営のあり方を考
えさせられるような
集まりに参加した。

20人近い企業幹部

が5日間、千葉県木更津市
の研修施設に泊まり、古典の
抜粋を読んで受け止め方や考
えを語り合う。教材はカン
トの「永遠平和のために」、
坂口安吾の「日本論」、プラ
トンの「ソクラテスの弁明」、
古事記や論語、米独立宣言
など約40。日本アスペン研
究所が1998年から、年
3回開くエグゼクティブ・セ
ミナーである。



水説 sui-setsu 中村 秀明

社命による大企業の部長や
新任役員が多いが、中小企業
の経営者やNPO（非営利組
織）の幹部もいる。結論を導
いたり、解釈を一致させたり
はしない。議論ではなく、「対
話」を通じた発見や意識付け
を重んじる。

たとえば福沢諭吉の「学問
のすすめ」を読む時間。有名
な「天は人の上に人を造らず
人の下に人を造らず」という
言葉の後にこんなくだりがあ
り、何人かが首をかしげた。
「むずかしき仕事をする者
を身分重き人と名づけ、やす

何のため誰のため

き仕事をする者を身分軽き人
という」「無学なる者は貧人
となり下人となるなり」

武家社会の身分制度が残
り、国としての独立自立の意
識は薄かった明治初期と知れ
ば、諭吉の教育にかける焦り
にも似た意気込みのみこめ
てくる。そして、これがこの
時代の限界であり、時を重ね
て人々の考えと社会が成熟し
てきたことも理解できる。
「対話」の意味は多様だ。
教材となる古典の作者と、他
の参加者と、そして何よりも
自分自身との対話、つまり自

らへの問いかけが重い。

米国発のセミナーを日本で
もと呼びかけたのが、富士ゼ
ロックス会長だった小林陽太
郎さんだ。設立趣旨として「経
営が短期的な思考に陥るのを
避けるには、何のためか、誰
のためか、と思索を重ねるこ
とが大切である」といった思
いを記している。

今回参加した50歳代の3代
目社長は、同年代との対話の
機会がほとんどない中小企業
経営者ならではの悩みや危機
感を抱え、ヒントを求めて申
し込んだという。

セミナーを通じ「曰ごろ、

自らが考えていることの幅の
狭さ、受け止めている物事の
浅さを知った。部下が大事な
ことを発信しているのに」と
りあえず、今はいいから」と
気にも留めていなかったかも
しれません」と語った。

世の流れに反応したり、他
社の動きに対応したりではな
く、経営者や企業幹部はまず
考えるべきなのだろう。
「何のためか、誰のためか」
改革が必要なものは働く者だ
けでない。
(論説委員)